|  |  |
| --- | --- |
| SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠOTHÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH**TRƯỜNG THCS, THPT PHAN CHÂU TRINH**  | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
| Số: ……/KH-BT | *Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 13 tháng 9 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**
**Tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh
năm học 2022-2023**

*Căn cứ Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GDĐT) về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lí các hoạt động chuyên môn của trường trung học/trung tâm giáo dục thường xuyên qua mạng;*

*Căn cứ công văn số 3157/ GDĐT –TrH ngày 6 tháng 9 năm 2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2022 - 2023;*

*Căn cứ Kế hoạch công tác năm học 2022-2023 của trường THCS, THPT Phan Châu Trinh;*

Căn cứ tình hình thực tế của năm học 2022 – 2023, trường *THCS, THPT Phan Châu Trinh* xây dựng Kế hoạch trải nghiệm năm học 2022 – 2023 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực của học sinh; dạy học tích hợp liên môn, dạy học theo chủ đề, dạy học STEM, dạy học gắn với di sản.

Giáo dục học sinh truyền thống lịch sử, bảo vệ chủ quyền; giáo dục đạo đức, lý tưởng cách mạng, tình yêu quê hương đất nước, tình đoàn kết các dân tộc; giữ gìn và phát huy bản sắc, nét văn hóa độc đáo của các dân tộc Việt Nam. Định hướng nghề nghiệp và trách nhiệm công dân cho học sinh.

Tạo cơ hội cho học sinh được khám phá, trải nghiệm thực tế; vận dụng kiến thức vào thực tiễn, được trải nghiệm các kĩ năng, được hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực cá nhân, giáo dục kỹ năng, giá trị sống.

**II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

Trường THCS, THPT Phan Châu Trinh có 28 lớp với tổng số 1010 học sinh. Học sinh yêu thích các hoạt động ngoại khóa và trải nghiệm, được rèn luyện thường xuyên nên tính chủ động, sáng tạo, hợp tác cao và đoàn kết, thi đua sôi nổi trong hoạt động.

Lực lượng giáo viên với 52 thầy cô tham gia giảng dạy, phần lớn có nhiều kinh nghiệm trong công tác giáo dục và có năng lực chuyên môn cao. Các thầy cô đều nhiệt tình, có trách nhiệm và tích cực trong các hoạt động ngoại khóa. Có kinh nghiệm trong công tác tổ chức, quản lý học sinh.

Nhà trường luôn coi trọng và đẩy mạnh hoạt động đổi mới phương pháp, tích cực dạy học theo chủ đề, chú trọng công tác giáo dục ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo, đây là điểm mạnh và cũng là sự thuận lợi khi tổ chức các buổi học tập, trải nghiệm cho học sinh;

Luôn nhận được sự quan tâm, hỗ trợ và đồng thuận của các bậc CMHS trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục và thường xuyên nhận được sự quan tâm tạo điều kiện của các cấp lãnh đạo Sở và địa phương.

**2. Khó khăn**

Về thời gian, do quỹ thời gian hạn chế mà hoạt động trải nghiệm tại thực địa thường đòi hỏi mất nhiều thời gian; công tác chuẩn bị cần kỹ càng; phụ thuộc vào điều kiện thời tiết nên còn gặp khó khăn trong việc sắp xếp chương trình, thời điểm thực hiện.

**III. KẾ HOẠCH**

**1. Nội dung, Chương trình, đối tượng, thời gian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Chương trình** | **Đối tượng** | **Thời gian** |
| **Nội dung 1***(đi trong 1 ngày)* |  Trải nghiệm Thiên nhiên, môi trường sông nước miền tây***- Tài liệu:*** Trường biên soạn**- Đơn vị phối hợp:** Nhà trường phối hợp với công ty du lịch Thiên nhiên Việt. | Lớp 11, Lớp 12Theo đăng ký | Dự kiến tháng 10/2022 |
| **Nội dung 2***(đi trong thành phố / 1 ngày)* |  Trải nghiệm học tập tại Nhiệt điện Bà Rịa Vũng tàu và chiến khu Minh đạm Long Hải***- Tài liệu:*** Trường biên soạn**Đơn vị phối hợp:** nhà trường phối hợp với công ty du lịch Thiên nhiên Việt. | Lớp 10 và lớp THCS Theo đăng ký | Dự kiến tháng11/2022 |
| **Nội dung 3** *(đi ngoài thành phố / 1 ngày)* |  Học tập môi trường sinh thái trải nghiệm miền trung du, tìm hiểu kỹ thuật trồng Hoa và rau xanh+Viện hạt nhân Đà Lạt***- đơn vị phối hợp:*** nhà trường phối hợp với công ty Thiên nhiên Việt tổ chức | 10+11+12 | Dự kiến3/2023 |
| **Nội dung 4** *(đi trong thành phố / 1 ngày)* | Tập huấn ngắm và bắn đạn thật, tại trường bắn Củ Chi***- Tài liệu:*** Trường biên soạn**- Đơn vị phối hợp**: Ban Chỉ huy Quân sự Quận. | Theo đăng kýLớp 11 | Dự kiếnTháng 04/2023 |

**2. Hình thức**

Tham quan, dã ngoại, thực địa, trải nghiệm các hoạt động tại các khu di tích, trang trại, bảo tàng kết hợp với hoạt động giáo dục và chuyên môn.

Tổ chức theo khối, lịch trình và kế hoạch chi tiết của từng khối.

Tổ chức tiền trạm để khảo sát và chuẩn bị tốt trước khi tổ chức cho học sinh đến học tập: Kiểm tra tình trạng giao thông, thời gian; Kiểm tra chương trình học sinh học tập; Kiểm tra thực trạng nơi học sinh học tập; Kiểm tra tổ chức của công ty du lịch; Tổ trưởng chuyên môn xây dựng câu hỏi cho bài thu hoạch.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Ban Giám hiệu**

Hiệu Trưởng ra Quyết định thành lập Ban tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo bao gồm các thành viên Ban Giám hiệu, Giáo viên chủ nhiệm, tổ trưởng chuyên môn.

Chỉ đạo xây dựng kế hoạch, lịch trình trải nghiệm. Triển khai kế hoạch đến các bộ phận liên quan.

Duyệt thành phần tham gia và phụ trách các lớp. Chỉ đạo phối hợp CMHS, các đoàn thể, tổ chức để thực hiện nhiệm vụ.

Chỉ đạo hoạt động báo cáo tổng kết trải nghiệm.

**2. Tổ trưởng chuyên môn**

Tổ chức họp tổ triển khai kế hoạch.

Họp nhóm nghiên cứu chương trình để xây dựng mục tiêu bài học, khai thác chủ đề dạy học và đưa ra các yêu cầu học tập, tập hợp các ý kiến thành văn bản chung gửi cho lãnh đạo trường xem xét, phê duyệt.

Định hướng kiến thức, kỹ năng, năng lực. Hướng dẫn học sinh tự học, tự khai thác các tài liệu và chuẩn bị cho chuyến đi;

Giao nhiệm vụ học tập, trải nghiệm, báo cáo.

Tổ chức xây dựng giáo án trải nghiệm, phân công giáo viên tham gia giảng dạy, tổ chức hoạt động cho các lớp:

Phân công xây dựng giáo án chung theo tiến trình từ các hoạt động tìm hiểu trên xe và tại các điểm đến và phiếu học tập HS.

Phân công nhóm biên soạn hệ thống mục tiêu, phiếu học tập, yêu cầu sản phẩm (theo mẫu) và nội dung tham gia hoạt động.

Tổ chức nghiệm thu, đánh giá sau trải nghiệm đối với học sinh của các môn học; rút kinh nghiệm đối với giáo viên về phương pháp dạy học và năng lực tổ chức các hoạt động giáo dục.

**3. GVCN**

Tổ chức họp triển khai kế hoạch tới học sinh và CMHS. Triển khai tuyên truyền và lấy ý kiến CMHS về chủ trương và kế hoạch học tập trải nghiệm của nhà trường. Vận động xã hội hóa kinh phí, nhân lực hỗ trợ phục vụ hoạt động của học sinh.

Phân công công việc, hướng dẫn cho học sinh chuẩn bị tốt mọi điều kiện cho hoạt động trải nghiệm theo yêu cầu của BTC, quán triệt ý thức tham gia hoạt động, chuẩn bị tư trang, đồ dùng học tập, sức khỏe ... Quản lý tất cả các hoạt động của lớp chủ nhiệm.

**4. Y tế**

Tham gia các buổi học tập trải nghiệm của học sinh. Chịu trách nhiệm chuẩn bị một số thuốc căn bản, dụng cụ sơ cấp cứu, bông, băng cá nhân… và chăm sóc sức khỏe cho học sinh trong chuyến đi.

**5. Học sinh**

Chấp hành nghiêm túc các quy định của Ban tổ chức lớp học. Chủ động và tích cực tham gia hoạt động theo kế hoạch.

Chủ động khai thác, thu thập tư liệu học tập theo định hướng của giáo viên từng môn học để làm báo cáo chung và hoàn thành phiếu học tập sau trải nghiệm.

Trên đây là Kế hoạch hoạt động giáo dục trải nghiệm năm học 2022 – 2023 của trường THCS, THPT Phan Châu Trinh, đề nghị các bộ phận, cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện. Qua quá trình thực hiện có sự điều chỉnh sẽ do Hiệu trưởng nhà trường quyết định./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** | **HIỆU TRƯỞNG** |
| *- TTCM;**- GVCN;**- Phòng GDTrH (để báo cáo);**- Lưu: VT.* | **HÀ VĂN VY** |